

T.C.
ADAPAZARI KAYMAKAMLIĐI
YENİGÜN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fişkırarak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

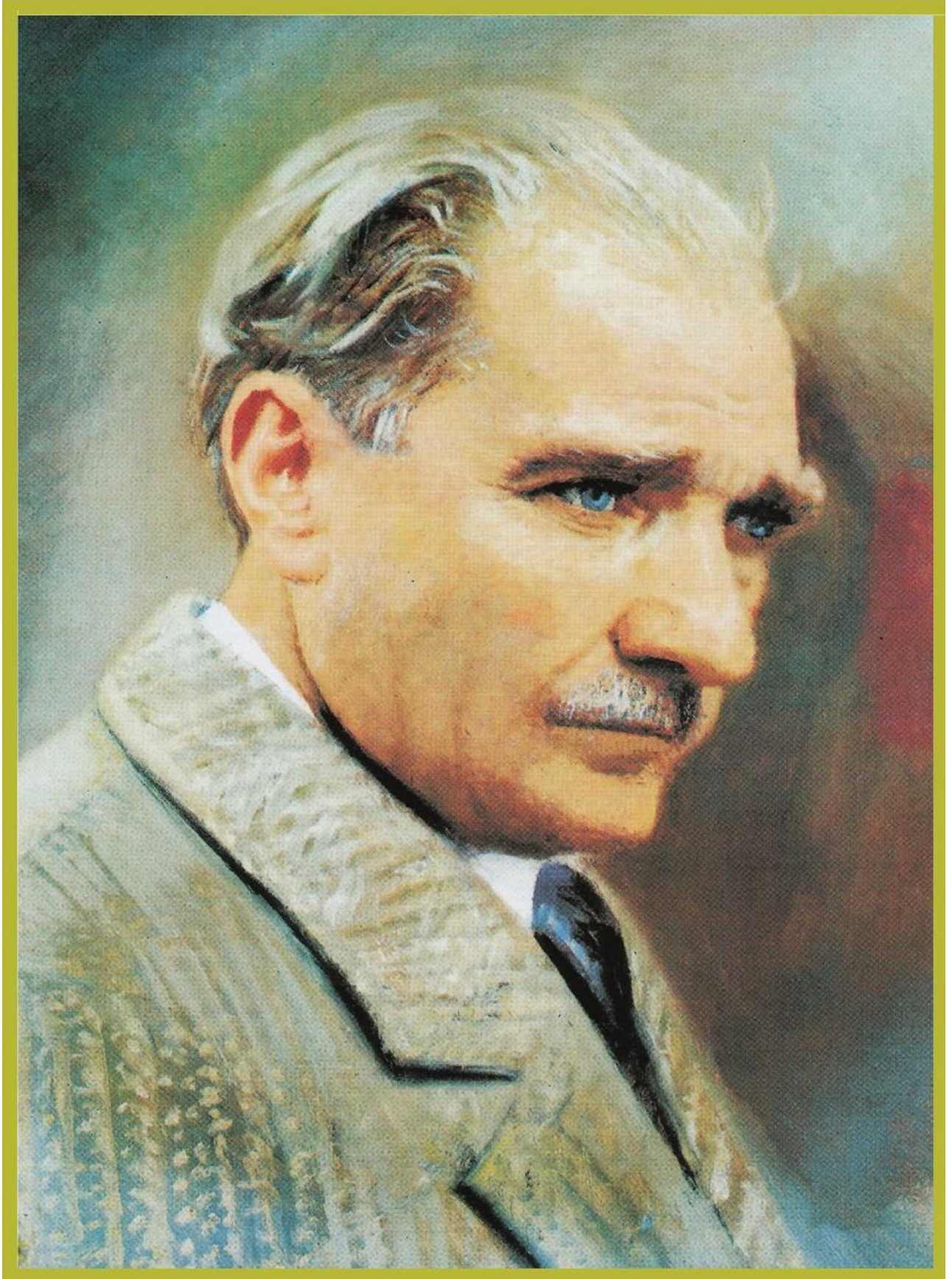
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



ÖNSÖZ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Tayfun YILMAZ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	7
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKUL KÜNYESİ	10
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	11
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	14
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	14
PAYDAŞ ANALİZİ	15
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	16
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	17
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
<i>İçsel Faktörler</i>	20
<i>Dışsal Faktörler</i>	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
<i>Stratejik Amaç 1:</i>	26
<i>Stratejik Hedef 1.1:</i>	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	28
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	28
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	31
<i>Stratejik Hedef 3.1.</i>	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER:.....	33
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tayfun YILMAZ	Okul Müdürü	Harun DEMİRKAYA	Müdür Yardımcısı
Rüstem DEMİR	Müdür Yardımcısı	Onur ADIGÜZEL	Öğretmen
Volkan KARACA	Öğretmen	Ahmet ÇETİN	Öğretmen
Aslı KABLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Celal AYDIN	Öğretmen
Ebru KİRAZ	Okul Aile Birliği Başk. Yardımcısı	Nirgün TUNÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz adını Adapazarı'nın Kurtuluş günü olan 21 Haziran tarihinden almıştır. 21 Haziran ilkokulu olarak 1954 yılında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuz eski binası 1985 yılında yapımına başlanmış olup 1988-1999 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir.1991-1992 eğitim öğretim yılında İlköğretim Okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

2003 yılında İlkokul ve Ortaokul olarak aynı binada ikili eğitim vermeye başlamıştır. 17 Eylül 2017 tarihinde Yenigün Mahallesinde yapılan yeni binasına taşınmış ve burada faaliyetine başlamıştır. Okulumuzun ismi aynı yıl Yenigün Ortaokulu olarak değiştirilmiştir. Çukurahmediye Mahallesinde bulunan eski okul binasında 21 Haziran İlkokulu faaliyet göstermektedir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ADAPAZARI			
Adres:	Yenigün Mah. Dağlı Sk. No:10 ADAPAZARI	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/bQh3dVY85FD2		
Telefon Numarası:	0264 2742734	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	731964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yenigun.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	731964	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 17.09.2017		Toplam Çalışan Sayısı	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	483	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	528		Erkek	22
	Toplam	1011		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 35
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 29
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5-10 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	22	27	49
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	28	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	35 m²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	55 m²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	936 m²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4007 m²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	4805 m²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	160 m²			
Kantin (m ²)	45 m²			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	18	16	34	7-B	17	22	39
5-B	17	17	34	7-C	18	21	39
5-C	17	17	34	7-D	18	20	38
5-D	17	17	34	7-E	17	20	37
5-E	17	18	35	7-F	20	20	40
5-F	17	16	33	7-G	17	21	38
5-G	17	17	34	7-H	19	19	38
6-A	15	20	35	8-A	12	18	30
6-B	18	17	35	8-B	17	14	31
6-C	16	19	35	8-C	15	17	32
6-D	18	17	35	8-D	15	16	31
6-E	66	18	34	8-E	16	17	33
6-F	17	17	34	8-F	13	19	32
6-G	15	20	35	8-G	15	16	31
7-A	19	20	39	6/A OTİSTİK		1	1
				8/A OTİSTİK		1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

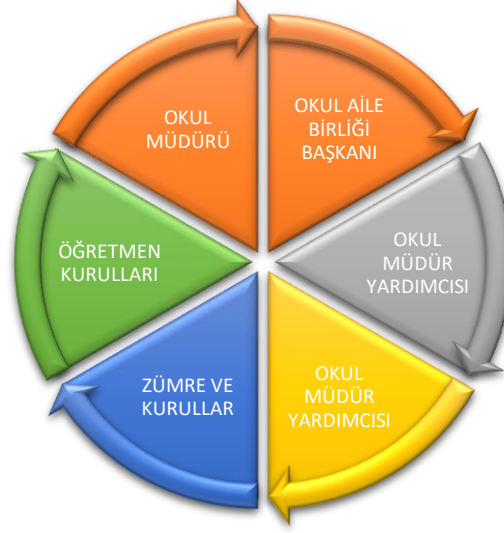
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	39.427 TL	31.035 TL
2018	72.975 TL	52.116 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	74,0%	16,7%	2,7%	6,7%	0,0%
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	44,7%	32,7%	13,3%	6,0%	3,3%
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	42,7%	32,7%	11,3%	6,0%	7,3%
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32,0%	32,7%	14,0%	13,3%	8,0%
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58,7%	27,3%	6,0%	5,3%	2,7%
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	39,3%	22,7%	14,7%	11,3%	12,0%
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56,0%	26,0%	8,7%	4,0%	5,3%
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54,7%	26,0%	2,0%	8,0%	9,3%
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	45,3%	26,0%	8,7%	12,0%	8,0%
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	26,0%	20,7%	17,3%	26,0%	10,0%
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30,0%	26,0%	12,7%	18,7%	12,7%
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	16,7%	26,0%	24,0%	12,7%	20,7%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27,3%	27,3%	14,7%	12,7%	18,0%

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulun güvenilir olması	Donanım Yetersizliği(Akıllı Tahta Eksikliği)
2	Öğretmenlerle iletişim	Kantinin kalabalık olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	62,2%	28,9%	0,0%	8,9%	0,0%
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	57,8%	35,6%	0,0%	6,7%	0,0%
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	48,9%	37,8%	4,4%	4,4%	4,4%
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	51,1%	42,2%	0,0%	0,0%	6,7%
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	35,6%	40,0%	11,1%	4,4%	8,9%
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	15,6%	24,4%	17,8%	31,1%	11,1%
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24,4%	48,9%	8,9%	8,9%	8,9%
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	31,1%	42,2%	11,1%	15,6%	0,0%
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	31,1%	62,2%	0,0%	6,7%	0,0%
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	31,1%	64,4%	0,0%	4,4%	0,0%
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	42,2%	51,1%	0,0%	0,0%	6,7%
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	22,2%	26,7%	15,6%	20,0%	15,6%
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33,3%	60,0%	0,0%	6,7%	0,0%
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul idaresiyle işbirliği	Etkileşimli tahta eksikliği				
2	Kararların birlikte alınması	Sınıfların ve okulun kalabalık olması				
3	Faaliyetlerin planlı yürütülmesi	Spor salonunun olmaması				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	55,3%	34,0%	1,3%	5,3%	4,0%
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	58,0%	31,3%	3,3%	5,3%	2,0%
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50,7%	34,0%	7,3%	3,3%	4,7%
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınır.	40,7%	32,7%	6,0%	14,7%	6,0%
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	56,0%	28,7%	8,0%	5,3%	2,0%
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	48,0%	30,7%	7,3%	4,7%	9,3%
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	52,7%	27,3%	12,0%	4,7%	3,3%
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	61,3%	27,3%	2,0%	6,0%	3,3%
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	73,3%	18,0%	3,3%	0,0%	5,3%
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25,3%	34,0%	14,0%	18,0%	8,7%
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	22,0%	36,7%	20,7%	15,3%	5,3%
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27,3%	32,0%	12,7%	18,7%	9,3%
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20,7%	32,7%	14,0%	17,3%	15,3%

14 Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Veli-Öğretmen iletişiminin iyi olması	Etkileşimli tahta ve Projeksiyon eksikliği
2	Okul idaresiyle rahatça görüşebilme – Okul İdaresinin ilgilili olması	Okul Kantinin küçük olması
3	Güvenlik sıkıntısının olmaması	Sınıfların kalabalık olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarı düzeyi yüksek öğrenci sayısı ile Sportif ve Sanatsal faaliyetlere katılan ve istekli olan öğrenci sayısının çok olması
Çalışanlar	Çalışanların birbiriyle barışık ve uyum içerisinde çalışmaları ve işbirliğine açık olmaları
Veliler	Velilerin çoğunluğunun eğitime ve öğretime önem vermesi ve öğretmenler ve okul idaresi ile işbirliği içinde olmaları
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde ve ulaşıla bilir olması ve Okul Binasının yeni olması
Donanım	İnternet bağlantısı olması, yazıcı ve bilgisayar sıkıntısının olmaması, öğrenci sıralarının tekli olması, asansör ve konferans salonu kütüphane laboratuvar vb. alanların var olması
Bütçe	Okul Aile Birliği çalışmaları ve Okul Kantini kira geliri nedeniyle bütçe imkanlarının iyi olması
Yönetim Süreçleri	İletişim ve işbirliğine açık genç ve dinamik bir kadronun olması
İletişim Süreçleri	Çalışan personelin ve velilerin iletişime açık olmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çeşitli nedenlerden dolayı bazı öğrencilerin okula uyum problemi ve derslere katılım problemlerinin yaşanması
Çalışanlar	Yıl içerisinde İzinli ve Raporlu öğretmen sayısının fazla olması
Veliler	Ekonomik seviyesi yeterli olmayan parçalanmış aileler ve ilgisiz velilerin çok olması
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun olmaması ve binanın yüksek katlı olması nedeniyle güvenlik sorunu oluşturması. Yeni bina olması nedeniyle
Donanım	Etkileşimli tahta ve Projeksiyon cihazlarının olmaması
Bütçe	Sabit bir bütçe gelirinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yönelik çalışmaların yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Yabancı velilerle iletişimden (Dil) kaynaklı sorunların yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mahalle Muhtarının işbirliğine açık olması sorunların çözümünde işbirliği içerisinde olması
Ekonomik	Veli Bağışları ve Yardımseverlerin katkıları
Sosyolojik	Hayırseverlerin tutumları
Teknolojik	Okul Binasının yeni olması nedeniyle birçok okulda olmayan teknolojik altyapının mevcut olması. Kamera sistemi yangın ve alarm sisteminin olması.
Mevzuat-Yasal	Çalışanların görev tanımlarının ve yasam yükümlülüklerin net bir şekilde belirtilmesi
Ekolojik	Çevreyi duyarlı eğitim anlayışı

Tehditler

Politik	Yöneticilerin çok sık yer değiştirmesi, Yerel yönetimlerin eğitim öğretime yeteri kadar destek vermemeleri
Ekonomik	Okul aile birliğinin yeterli maddi destekte bulunamaması, Sürekli geliri olan bir bütçenin olmaması
Sosyolojik	Öğrencilerin farklı çevrelerden gelmeleri ve aynı ekonomik sosyal kültürel vb. statüde olmamaları
Teknolojik	Dersliklerde yeterli donanımın olmaması
Mevzuat-Yasal	Bürokratik iş ve işleyişin uzun sürmesi
Ekolojik	Okul bahçesini ve çevresini yağmurlu havalarda su basması, okul bahçesindeki ağaçların çok küçük olması öğrenciler için gölge alanların olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula geç gelme ve günlük devamsızlık oranının fazla olması
2	Öğrencilere oryantasyon eğitimlerine katılımın azlığı, çeşitli nedenlere Okul Kültürüne uyum sağlamakta zorlanan öğrencilerin olması
3	Sınıfların kalabalık olması
4	Özele Eğitim ihtiyacı olan öğrencilerle ilgili eğitimi problemler ve ilgili velilerden kaynaklı problemlerin olması
5	Yabancı Öğrencilerin okula uyum problemlerinin yanı sıra , denklik sorunu, okuma yazma sorunu ,iletişim sorunu, kültürel sorunlar vb. sorunlar yaşanması
6	Okulun donanımsal olarak Hayat Boyu Öğrenme stratejisinin uygulanabilmesine tam olarak imkan vermemesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin okuma ve ödev yapma alışkanlığının yeterli olmaması
2	Kültürel farklılıklardan dolayı uyum sorunları
3	Velilerin eğitim seviyeleri ve sosyo-ekonomik durumlarının düşük olmasından dolayı çocuklarına faydalı olamamaları
4	Dezavantajlı çocuk sayısının fazla olması ve buna bağlı olarak ilgisiz velilerin çok olması
5	Çevrelerinde onlara model olacak kişilerin azlığı
6	Öğrencilerin okumaktan çok sanal dünyalara ilgisinin fazlalığı ,Okulda Projeksiyon ve Etkileşimli Tahta olmayışı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci sayısının çokluğu nedeniyle okul bina ve bahçesinin çok kalabalık olması buna bağlı olarak çeşitli sorunlar yaşanması
2	Yönetimdeki hizmet içi faaliyetlerin az olması
3	Donanımın yetersizliği(Etkileşimli tahta ,Projeksiyon, Santral vb.)
4	Yardımcı hizmetli sayısının az olması. Temizlik ve hijyen eğitimlerindeki yetersizlik
5	İş güvenliği, okul güvenliği çalışmalarının mevzuata uygun bir şekilde yapılması sırasında karşılaşılan güçlükler bu konuda uzman kişilerin olmaması.
6	Okul Bahçesinde çocukların dinlenebileceği gölgelik alanların olmaması, sınıfların çok güneş alması nedeniyle özellikle yaz mevsimine doğru sınıfların çok sıcak olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yarın bugündür diyen, geleceğe güvenle bakan, kendine güvenen, üretken ve yeniliklere açık, vatanına ve milletine bağlı çağdaş bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

İşimiz; Teknoloji ve bilimin eşliğinde çağdaş, vatansever, mutlu ve üretken bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Saygı, Güven, Birlikte Çalışma, Paylaşımçı Olarak Yönetim, Bilgiyi, Öğrenmeyi Öğrenme, Verimlilik, Bireysel Becerilerini Geliştirme, Rehber, Adil, Kendimizi Geliştirme, Yenilikçi Gelişimi Destekleme, Sorumluluk Verme, Teşvik, Gurur Duyma, Takdir Etme, İşbirliği, Çevreyi Koruma, Sanata İlgi, Öğrenci Merkezli Eğitim, Kalite, Koruma.

- 1) Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı kalmak
- 2) Sevgi ,Saygı ve Hoşgörüyeye dayalı bir yönetim anlayışı geliştirmek
- 3) Dürüst ve güvenilir olmak
- 4) Yardımlaşma ve Dayanışma içinde olmak
- 5) Etik ve Ahlaki Değerlere bağlı olmak
- 6) Empati Kurabilmek
- 7) Arkadaşlık ve Dostluk ilişkilerine önem vermek
- 8) Şeffaf ve Hesap verebilir olmak
- 9) Memnuniyet odaklı çalışmak
- 10) Kamu yararını gözetmek
- 11) Birlik ve Beraberlik anlayışı ile çalışmak
- 12) İnsan hakları ve Demokrasi ilkelerine bağlı kalmak
- 13) Akıl ve Bilimin ışığında Pozitif düşünmek
- 14) Ulusal ve Evrensel değerleri yaşatmak
- 15) Doğaya çevreye ve insan haklarına duyarlı olmak
- 16) Eşit adil ve tarafsız olmak
- 17) Fırsat ve imkan eşitliği sunmak
- 18) Hizmette kalite ve Verimliliği esas almak
- 19) Etkili iletişim kurabilmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün öğrencilerimiz ve bölgemizdeki yetişkinlerin okulumuzun sunduğu eğitim ve öğretim hizmetlerine, adil şartlar altında imkan ve fırsat eşitliği içerisinde erişmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Plan Dönemi sonuna kadar dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere, eğitim bölgemizdeki bütün öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak bir üst eğitim kurumuna geçişlerini sağlayarak, anne baba eğitimlerinin sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%3,6	%3	%2,7	%2,5	%2,2	%2
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	1	2	2	2
PG.1.1.d	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	20	25	30	35	40
PG.1.1.e	Okula yeni başlayan öğrencilerden yabancı öğrenci oranı (%)	10.6	1.52	10	10	7	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı artırılabacak.	5. Sınıflardan sorumlu müdür yardımcısı ,okul rehber öğretmeni ve 5. sınıf rehber öğretmenleri	09 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak	İlgili müdür yardımcıları, Okul Rehber Öğretmeni, Sınıf öğretmenleri	14 Ekim-28 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Halk eğitimle ortak öğrenci ve öğretmenlere Türkçe kursu, Halk Oyunları Kursu vb. kursların açılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.5	Eğitim bölgesindeki dezavantajlı çocuklar ile yabancı öğrenci evlerinin ziyaret edilecek	Okul rehber öğretmeni - Müdür Yardımcısı	Yıl Boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ile öğrencilerimizin dil yeterlilikleri ve akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kursa katılan öğrenci oranı (%)	24	35	45	55	60	70
PG.2.1.b	Kazanım değerlendirme sınav sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.c	Veli seminerleri sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.d	Veli seminerleri katılım oranı (%)	40	50	55	60	70	80
PG.2.1.e	Sosyal faaliyet sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.f	Sosyal faaliyet katılım oranı (%)	38	40	42	44	46	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrenciler kurs konusunda bilgilendirilecek	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	Ekim 2019
2.1.2	Sınavlar öncesi hazırlık yapılarak okul içi kazanım değerlendirme sınavları yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Yıl içerisinde
2.1.3	Velilerle aylık seminerler yapılacaktır	Rehber Öğretmen	Her ayın son haftası
2.1.4	Yıl içerisinde planlanan zamanlarda çeşitli sosyal faaliyetler yapılacak	Müdür Yardımcısı	Yıl içerisinde

Stratejik Hedef 2.2.

Okul ,öğrenci, veli işbirliği içerisinde , akademik ve istihdama yönelik eğitim veren kurum ve kuruluşlara tanıtıcı geziler düzenlenerek, öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir üst akademik eğitim kurumlarına veya istihdam edilebilir eğitim veren Meslek Liselerine yönlendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik çalışmasına katılım oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.2.2.b	Son sınıf öğrencilerinin üst öğrenim okul ziyareti sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.2.2.c	Son sınıf öğrencilerinin üst öğrenim okul ziyareti katılım oranı (%)	65	75	80	85	90	95
PG.2.2.d	Mesleki eğitim kapsamında kurumsal ziyaretler sayısı	0	2	2	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik Meslek tanıtım seminerleri ve okul tanıtım seminerleri yapılacaktır.	Rehber Öğretmen – Sınıf Rehber Öğretmeni-Diğer kurumlardan uzman kişiler	Yıl içerisinde
2.2.2	Meslek Liseleri, Meslek edindirme kursları ,İmam Hatip Liseleri, Anadolu Liseleri, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ziyaretler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı – Rehber Öğretmen	Yıl içerisinde
2.2.3	İstihdama katkı sunan kurum ve kuruluşlara ziyaretler yapılacak.	Okul rehber Öğretmeni ve ilgili Müdür Yardımcısı	Yıl içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun insan kaynakları, fiziki, mali ve teknolojik altyapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıran etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz bölümlerinin teknolojik altyapısını iyileştirerek, tüm personelimizle birlikte etkin bir izleme ve değerlendirme sistemi oluşturup çoğulcu, katılımcı ve hesap verilebilir bir organizasyon yapısı oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mevcut durumdaki kitap sayısı	750	1000	1200	1300	1400	1500
PG.3.1.b	Dersliklerdeki Etkileşimli tahta ve Projeksiyon sayısı	0	3	5	6	7	8
PG.3.1.c	Personele verilen eğitim sayısı	0	2	3	3	4	4
PG.3.11.d	Zümre Öğretmenleri ile yapılan toplantı sayısı	2	4	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kişi ve kurumlarla irtibata geçilerek kitap sayıları artırılabacaktır.	Okul Müdürü ve Tüm paydaşlar	Her zaman
3.1.2	Okul bina ve yerleşkesindeki eksiklikler ile donanım eksiklikleri giderilecektir.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	2019-2023
3.1.3	Okul görevlilerine temizlik ve hijyen eğitimleriyle alakalı seminerler düzenlenecektir.	Okul Müdürü/İlgili Müdür yardımcısı	Dönem başı ve dönem sonları
31.4	Ortak sınavlar sonrası ve Kazanım değerlendirme sınavları sonrası zümre öğretmenleri ile değerlendirme toplantısı yapılacaktır.	Okul Müdürü/İlgili Müdür yardımcısı	İhtiyaç halinde,yıl içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3500	4000	4500	5000	20000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	15000	18500	20500	25000	89000
TOPLAM	13000	18500	22500	25000	30000	109000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Tayfun YILMAZ	Okul Müdürü	
Rüstem DEMİR	Müdür Yardımcısı	
Volkan KARACA	Öğretmen	
Aslı KABLAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
Ebru KİRAZ	Okul Aile Birliği Başk.Yardımcısı	